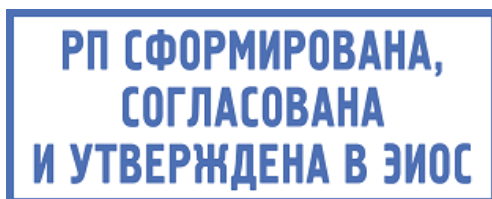


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

08.04.2021 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

С.2.2.1.1 Учебная практика. Эксплуатационная практика

*(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Квалификация выпускника

Специалист

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Курс 2  
Семестр 4

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	6	зачетных единиц
Продолжительность	4 / 216	недель / часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы	72	часов
Иные формы организации ОД	144	часов
Дифференцированный зачет	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Программу составили:

ст.преподаватель	ЭМиО	СОГЛАСОВАНО	А.Д. Каменских
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра эксплуатации машин и оборудования

(наименование кафедры)		
06.04.2021	протокол №	9
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Д.В. Костромин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт: Мошкин Александр Викторович, начальник сервисного центра ООО "ТрансТехСервис-36"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 15.04.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	<b>знания:</b> методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; <b>умения:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; <b>навыки:</b> критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;
2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Владеет ключевыми концепциями управления проектами, методами оценки эффективности проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов;
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>знания:</b> основ оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках прохождения производственной практики; <b>умения:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения; <b>навыки:</b> навыками выбора оптимальных способов решения задач, с учётом действующих правовых норм

		и имеющихся условий, ресурсов и ограничений;
3. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> подготовки деловых текстов и ведения деловых переговоров;
	УК-4.1 Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи	<b>знания:</b> фонетику, лексику, грамматику и стилистику иностранного языка в рамках, предусмотренных программой; <b>умения:</b> осуществлять академическое взаимодействие в устной и письменной речи по темам, предусмотренным программой; <b>навыки:</b> осуществления академического взаимодействия на иностранном языке в устной и письменной формах на основе изученных правил использования фонетики, лексики, грамматики, стилистики иностранного языка;
4. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в историческом контексте и интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>знания:</b> основные этапы и ключевые события отечественной истории во взаимосвязи с мировыми (макроуровень) и региональными (микроуровень) процессами; важнейшие достижения культуры и ценностно-мировоззренческие системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <b>умения:</b> осмысливать процессы, события и явления истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; <b>навыки:</b> навыками устного и письменного изложения основных составляющих исторического наследия России в контексте всемирной истории; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров, формирования и отстаивания гражданской позиции;
	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и	<b>знания:</b> способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и

	социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	профессиональном взаимодействии; <b>умения:</b> умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп; <b>навыки:</b> знает специфику философских и этических учений различных культур;
5. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	<b>знания:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; <b>умения:</b> использовать творческие средства и методы для профессионально-личностного развития, физического совершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; <b>навыки:</b> владения средствами и методами укрепления здоровья, ценностями физической культуры личности для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности;
6. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы и анализирует их влияние, владеет методами и средствами обеспечения безопасной жизнедеятельности	<b>знания:</b> основные опасные и вредные производственные факторы; поражающие факторы аварий, катастроф, стихийных бедствий; <b>умения:</b> выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <b>навыки:</b> обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов; приемами оценки опасностей и вредностей производства;
7. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах	<b>знания:</b> особенности организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ограниченными возможностями здоровья; <b>умения:</b> организовывать совместную

		<p>деятельность в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний;</p> <p><b>навыки:</b> организации совместной деятельности в социальной сфере с людьми с ОВЗ на основе базовых дефектологических знаний;</p>
	<p>УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p><b>знания:</b> особенности лиц с отклонениями состояния здоровья и поведения;</p> <p><b>умения:</b> управлять базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах, с учётом особенностей лиц с отклонениями состояния здоровья;</p> <p><b>навыки:</b> применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыками комфортного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; методами проектирования инклюзивных объектов и систем, безбарьерной среды;</p>
8. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Владеет современными теоретическими и методическими подходами макро и микроэкономики, в том числе применительно к различным областям жизнедеятельности</p>	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений;</p>
	<p>УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>знания:</b> перечень основных документов, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источников финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности; критериев оценки затрат и обоснованности экономических решений;</p> <p><b>умения:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение</p>

		<p>результата;</p> <p><b>навыки:</b> владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников;</p>
9. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Знает основы антикоррупционного законодательства	<p><b>знания:</b> права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения;</p> <p><b>умения:</b> давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество;</p> <p><b>навыки:</b> навыками решения проблемных ситуаций, связанные с нарушением гражданских прав и законных интересов;</p>
	УК-11.1 Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p><b>знания:</b></p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>навыки:</b> навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</p>
10. ПК-1 Способность управлять пунктом технического осмотра	ПК-1.1 Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	<p><b>знания:</b> уверенно знает устройство и принцип работы на ремонтно-технологическом оборудовании;</p> <p><b>умения:</b> готов к самостоятельному профессиональному выполнению операций на ремонтно-технологическом оборудовании;</p> <p><b>навыки:</b> умеет самостоятельно использовать навыки работы на ремонтно-технологическом оборудовании;</p>
	ПК-1.4 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра	<p><b>знания:</b> технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</p> <p><b>умения:</b> применение технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</p> <p><b>навыки:</b> навыками разработки технологической документации для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;</p>

## Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется выездная, стационарно, дискретно с выделенным периодом времени

Практика направлена на формирование, закрепление, развитие компетенций и навыков в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с их будущей профессиональной деятельностью.

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Информационные технологии (УК-1); Математика (УК-1); Начертательная геометрия и инженерная графика (УК-1); Химия (УК-1); Физика (УК-1); Электротехника, электроника и электропривод (УК-1); Материаловедение и технология конструкционных материалов (УК-1); Правоведение (УК-2); Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-2); Иностранный язык (УК-4); Философия (УК-5); История (история России, всеобщая история) (УК-5); Физическая культура и спорт (УК-7); Занятия в спортивных секциях (УК-7); Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ (УК-7); Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-7); Безопасность жизнедеятельности (УК-8); Экология и концепции устойчивого развития (УК-8); Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-8); Деловые коммуникации и культура речи (УК-9); Социология (УК-9); Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-9); Экономическая теория (УК-10); Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-10); Правоведение (УК-11); Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-11); Автомобили и тракторы (ПК-1)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Философия (УК-1); Материаловедение и технология конструкционных материалов (УК-1); Теплотехника (УК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-1); Основы технологического предпринимательства (УК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-2); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-2); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-4); Философия (УК-5); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-5); Занятия в спортивных секциях (УК-7); Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ (УК-7); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-7); Экология и концепции устойчивого развития (УК-8); Производственная практика. Эксплуатационная практика (УК-8); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-8); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-8); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-8); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-9); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-10); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (УК-10); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-11); Техническая диагностика транспортных средств (ПК-1); Проектирование и расчет транспортных средств (ПК-1); Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств (ПК-1); Интеллектуальные автоматические системы транспортных средств (ПК-1); Автомобили и тракторы (ПК-1); Техническая эксплуатация гидравлических и пневматических систем (ПК-1); Устройство и эксплуатация машин и механизмов лесопромышленного комплекса (ПК-1); Электрооборудование автомобилей и тракторов (ПК-1); Транспортная планировка городов (ПК-1); Производственная практика. Эксплуатационная практика (ПК-1); Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1); Преддипломная практика (ПК-1); Производственная практика. Проектно-конструкторская практика (ПК-1)



### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	Проведение собрания студентов, выдача индивидуальных заданий на практику (4 часа)	Современные средства и методы организации и управления производственной деятельности предприятий эксплуатации транспортно-технологических машин (36 часов)
2	Вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности (2 часа)	Рассмотрение зарубежного опыта технической эксплуатации транспортно-технологических средств (36 часов)
3	Ознакомительная (установочная) лекция на предприятии (4 часа)	Изучение современного подхода к конструированию и модернизации транспортно-технологических средств (36 часов)
4	Изучение структуры предприятия, его подразделений, цехов, отделов (14 часа)	Изучить этапы выполнения патентных исследований (36 часов)
5	Изучение организации производственных и технологических процессов на предприятии (14 часа)	
6	Изучение научно-исследовательской деятельности предприятия (8 часов)	
7	Изучение работы отдельных подразделений (8 часов)	
8	Сбор материала, обработка и анализ полученной информации, связанной с выполнением производственной работы на предприятии по индивидуальному заданию, заполнение дневника практики (14 часа)	
9	Сдача отчета по практике (4 часа)	
Итого	72	144

### Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1	Учебная практика [Текст] : программа практики и метод. указания к ее прохождению для студентов 1 курса направления "Агроинженерия" / М-во образования и	46 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Baxtin_Lavrinenko_Uc">https://portal.volgatech.net/books/Baxtin_Lavrinenko_Uc</a>

	науки РФ, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост.: А. А. Бахтин, Г. С. Лавриненко, В. Ю. Романов]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012. - 27 с. Экземпляры: всего 46.	hebnaja_praktika.pdf
2	Уханов, А. П. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Уханов, Д. А. Уханов, В. А. Голубев. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 188 с. ISBN 978-5-8114-4582-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/122188">https://e.lanbook.com/book/122188</a>
3	Костенко, А. В. Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели [Электронный ресурс] : учебное пособие / Костенко А. В., Петров А. В., Степанова Е. А., Матвиенко С. А., Лукичев А. В. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 436 с. ISBN 978-5-8114-3997-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/130160">https://e.lanbook.com/book/130160</a>
4	Поливаев, О. И. Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] / Поливаев О. И., Костиков О. М., Ворохобин А. В., Ведринский О. С. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 288 с. ISBN 978-5-8114-1442-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/168560">https://e.lanbook.com/book/168560</a>
5	Поливаев, О. И. Теория трактора и автомобиля [Электронный ресурс] / Поливаев О. И., Гребнев В. П., Ворохобин А. В. Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 232 с. ISBN 978-5-8114-2033-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/168922">https://e.lanbook.com/book/168922</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3	Профессиональные справочные системы Техэксперт	<a href="http://www.cntd.ru">http://www.cntd.ru</a>

#### 4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	203 (II)	Доска аудиторная 1000*1500 (1), Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Мультимедийный проектор Hitachi CP-X400 (1), Проц.блок (+Монитор 19" LG ) Aquarius Elt DF 1800 (1), Экран настенный Rollifix Premium 240*240см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	3а (II)	Баллон кислородный (1), Вибратор ИР 121 (1), Газоанализатор ГИАМ-29 (1), Генератор ИР 121 (1), Доска классная 1000*1500 (1), Монитор	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс",

		<p>LCD Samsung 22" SM 225MW (1), Нагрузочная вилка НВ-03 (1), Однофазное переносное профессиональное зарядное устройство TEST 48/2 PROF (1), Прибор проверки свечей (1), Прибор регулировки форсунок без трубки (1), Сварочный полуавтомат Торнадо-160 (1), Систем.блок Р-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Станок сверлильный Корвет-41 (1), СТЕНД ДЛЯ ИСПЫТАНИЯ (1), СТЕНД КИ-4200 (1), СТЕНД ЭЛЕКТРО СТЭУ28 (1), Стенд для сборки разборки КПП (1), Стенд для сборки разборки сцепления (1), Стенд М106/Ки15706 (1), Стробоскоп мотортестер FOCUS F-10 (1), ЭЛ.ТОРМОЗНОЙ СТЕНД КИ-1363-Б (1), Электродвигатель АИР 10094 (1), Комплект учебной мебели (1)</p>	<p>Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач</p>
3.	Лаборатория диагностики машин и (IV)	<p>Автомобиль ВАЗ-2106 (1), Автосканер ДСГ 2М (ВАЗ;ГАЗ) (1), Блок дублирующих педалей автомобиля (1), Блок управления лабораторным стендом (1), Вулканизатор 6140 (1), Газ.оборудование в сборе баллон А (1), Диагностическая система КАД-300 (1), Компрессор К-11 (1), Контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудования Э250М-02 (1), Машина балансировочная АС-1-01 (1), Набор инструментов 56 предметов (1), Набор инструментов 98 предметов (1), Прибор К-526 (1), Прибор проверки фар модели ОП-1 (1), Станок ш/м М-11(Джулиано) (1), Стенд для испытаний,регулировки и диагностики топливного насоса высокого давления дизельных двигателей СДМ-8-11 (1), Стенд очистки и пр.форс.ДД-2200 с ванной ультразвуковой "Кристалл-25" (1), Стенд тормозной л/а СТМ-3500 (1), Стенд-тренажер"Система управления и пита (1), Стол-</p>	<p>Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач</p>

	стеллаж 2600*600 (1), Таль цепная 2т (1), Тест-система СКО-1 (1), Установка AC/DC TIG 203 Pulse (1), Шкаф встроенный металлический (1), Комплект учебной мебели (1)	
--	---	--

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

##Placeholder:RichTextField:PracticeBase##

## Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

### 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

##Placeholder:RichTextField:SessionControlTestFond##

## Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой )

## Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ПК-1 Способность управлять пунктом технического осмотра				
2. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
3. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
4. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
5. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
6. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
7. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
8. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
9. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
10. УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

*Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики*

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

---

(должность, Ф.И.О., подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.